

## Мнение родителей о программе языкового погружения

### Языковое погружение развивает как детей, так и родителя

*Екатерина Орав, как и многие русскоязычные родители, испытала страх, когда ребёнок пошёл в класс языкового погружения. Но теперь она может сказать, что страх не был обоснован.*

Мой сын учится в пятом классе в Тарту и в языковом погружении - уже с садика. С программой я познакомилась в 2005-м году в Летней школе родителей программы. Сын ходил в то время еще в детсад. Мысль направить и своего ребенка в языковое погружение появилась как раз тогда. Получив импульс, и мы с другими родителями пожелали, чтобы наш садик подключился к программе языкового погружения. После встречи родителей с руководством в нашем садике открылась группа языкового погружения. Но сложный вопрос встал тогда, когда надо было выбрать школу – с эстонским или русским языком обучения. Решили все-таки направить своих детей в русскую школу, но были уверены, что в школе должен быть класс языкового погружения. Тогда мы написали заявления. Их было так много, что школа пошла нам навстречу и открыла класс языкового погружения.

### **Пропадут ли родной язык и культура?**

Естественно беспокоилась, справится ли ребенок и как смогу ему помочь. Боялась, не забудет ли он родной язык и нашу культуру. Некоторых детей не отправили в школу в языковое погружение, так как у их родителей были такие же опасения. На сегодня могу, по своему опыту, сказать, **что этот страх был не обоснован.**

Родители не могут знать и уметь все. В этом нет ничего плохого, а ребенок может все спрашивать у преподавателя. И не надо опасаться, что ребенок не будет знать свою культуру. В классах погружения такое же количество часов русского языка и литературы, сколько и в русской школе, только изучение родного языка начинают немного позже – со второй половины второго класса.

В классе языкового погружения ученики не забывают свои корни. Там отмечают не только эстонские праздники, но и ставят пьесы, и проводят концерты на русском языке, отмечают знаменательные дни русского народа.

### **Семья – самый важный носитель традиций**

Родителям, которые боятся, что в языковом погружении ребенок забудет родные язык и культуру, советую дома общаться с ним только на родном языке, смотреть передачи, посещать театр, читать книги на родном языке и сохранять свои семейные традиции. Надо по возможности больше проводить времени с ребенком. Именно семья сохраняет и прививает национальные традиции, язык и культуру. Мой сын развивается в классе погружения очень хорошо, легче усваивает другие иностранные языки. Свой родной язык знает хорошо, и с другими предметами тоже все в порядке. Он великолепно работает в команде, любит общаться, с удовольствием выступает и готовится к постановкам. У него много друзей, так как он не боится общаться на обоих языках. Я не замечаю у ребенка стресса, ведь он обучается в дружеской среде, где дети так же из русских семей и с ними можно общаться на родном языке. В эстонской школе ребенок будет стесняться своих родителей, потому что среди друзей в школе он чувствует себя эстонцем и не желает говорить о своей национальности. Ребятам в русской же школе приходится кроме родного языка изучать большое количество слов на эстонском языке по другим предметам, поэтому напряжение у них больше

### **Языковое погружение учит и родителя**

Я, как родитель, получила из программы языкового погружения много полезного опыта – научилась работать в команде, получила новые знания о себе и о ребенке, прибавилось чувство ответственности, я участвовала во многих мероприятиях и проходила обучения. Чувствую себя уверенней и смелее, а также познакомилась со многими интересными людьми и приобрела много новых друзей.

С 2005-го года вместе с ребенком посещаю Летнюю школу Союза родителей языкового погружения. Нынче в летней школе в Нелиярве мы смогли насладиться прекрасной природой, вновь совместно поработать. Под руководством Ирины Жеделевой научились в игре лучше общаться с людьми и работать в команде. Узнали, как можно лучше разузнать других людей.

Вместе с детьми работали в мастерских, научились танцевать сальсу, мастерить оригами, обновляли свой словарный запас на итальянском языке и встречались с представителями министерства образования и Фонда интеграции и миграции "Наши люди", которые давали информацию по темам, которые нас интересовали. Вечер закончился концертом с участием детей и взрослых.

Могу сказать, что языковое погружение должно быть популярным не только среди родителей, но и среди педагогов. Было бы здорово, если бы во всех программах развития школ было бы запланировано открытие классов погружения, а у родителей появилась возможность отдавать ребенка в класс погружения вблизи дома. Особенно нужны классы погружения в эстонских школах, где больше языковых возможностей.

*Екатерина Орав,*

*родитель мальчика обучающегося в классе погружения*